

**МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области**

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 4 от «26» марта 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Баклановская СОШ»
_____ Алкеев А.И.
Приказ № 43 от «31» марта 2024г.

**Отчет о самообследовании
за 2023 год**

Содержание

1	Введение_	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Система управления образовательным учреждением	3
4	Локальные акты, регламентирующие систему управления	4
5	Структура классов	5
6	Организационно – педагогические условия	5
7	Реализуемые образовательные программы	6
8	Учебный план	8
9	Качество подготовки выпускников	12
10	Условия реализации образовательных программ	13
10.1	Кадровое обеспечение	13
10.2	Учебно-методическое обеспечение	14
10.3	Информационно-техническое оснащение	23
10.4	Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия	24
11	Воспитательная работа	26
12	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	32
13	Выводы	35

1. Введение

Наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского городского округа Оренбургской области».

Директор школы: Алкеев Андрей Иванович

Заместители директора:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Белкова Светлана Юрьевна, Валенко Андриана Владимировна, Гончарова Людмила Вячеславовна

Почтовый адрес: 461912, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Баклановка, улица Молодёжная, д. 16.

E-mail: b_school@mail.ru

Сайт: <http://baklanovka.ucoz.ru>

Телефон: (8-353-46) 2-54-45

Учредитель: муниципальное образование Сорочинский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя школы от имени муниципального образования Сорочинский городской округ Оренбургской области осуществляет Отдел образования администрации Сорочинского городского округа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной регистрации права – кадастровый номер 56:30:0101001:294 от «28» марта 2016 года, ИНН –5647005340, КПП -564701001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56ЛЮ1 № 0004789, регистрационный номер 01-21/3228, выдана 30.12.2015г., срок действия - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 №0003931, регистрационный номер 2251, выдано 15.12.2016, срок действия до 26.04.2024г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 56 № 003319955, дата 01.12.2011 за государственным регистрационным номером 2115658473687

Устав образовательного учреждения. Принят на общем собрании коллектива (протокол № 1 от 10.07.2015года), утверждён Распоряжением Главы администрации Сорочинского округа Оренбургской области 10.07.2015 года №396.

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение целей и решение задач, поставленных перед коллективом.

4. Локальные акты, регламентирующие систему управления

- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о методическом совете
- ✓ Положение о методических объединениях;
- ✓ Положение о классном руководстве;
- ✓ Положение о совете старшеклассников;
- ✓ Документы о деятельности Управляющего совета;
- ✓ Программа развития;
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- ✓ Положение о правах и обязанностях педагогических работников;
- ✓ Образовательная программа;
- ✓ Положение об учебном кабинете;
- ✓ Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Положение о ведении электронного классного журнала;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Алкеев Андрей Иванович	Высшее, учитель информатики, 23 года	3 года 7 месяцев	3 года 7 месяцев	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гончарова Людмила Вячеславовна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 24 года.	1 год 6 месяцев	1 год 6 месяцев	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Белкова Светлана Юрьевна	Высшее, учитель русского и литературы, 9 лет	3 года	3 года	соответствие

Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе	Валенко Андреана Владимиро- вна	Высшее, учитель русского и литературы, 10 лет	3 года	3 года	соответствие
---	--	--	--------	--------	--------------

5. Структура классов.

В 2023 в МБОУ «Баклановская СОШ» было сформировано 9 классов, из них 8 классов – комплектов,

В начальной школе были сформированы три класса-комплекта:

2,4 класс

3 класс

4 класс

Средняя наполняемость классов – 8 человек

Ступени обучения	Количество обучающихся
1-4 классы	20
5-9 классы	40

В 2023 учебном году в Пронькинском филиале МБОУ «Баклановская СОШ» было сформировано 9 классов, из них 7 классов – комплектов,

В начальной школе были сформированы два класса-комплекта:

1,3 класс

2, 4 класс

Средняя наполняемость классов – 4 человека

Ступени обучения	Количество обучающихся
1-4 классы	20
5-9 классы	19

6. Организационно – педагогические условия

Нормативные условия.

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Обучение организуется по пятидневной учебной недели в первом классе и шестидневной учебной неделе для учащихся 2- 9 классов.
- Продолжительность учебного года не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации. В 1 классе 33 учебные недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней; летом – не менее 12 недель.
- Начало учебных занятий – 9.00 (1 смена),
- Продолжительность урока – 45 минут, в первом классе 35 минут в 1, 2 четвертях, 40 минут в 3, 4 четвертях.

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин., после 2,3 урока — 20 минут, после 4, 5, 6-го урока — 10 минут

- Нормативная наполняемость классов составляет 25 обучающихся.
- Групповые и индивидуальные занятия осуществляются в течение недели по расписанию, продолжительность перерыва между последним уроком и индивидуальными консультациями – 1 час.
- Кабинетная система с закреплением за каждым классом конкретного кабинета (классной комнаты) для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и родительских собраний.

7. Реализуемые образовательные программы

Миссия образовательной программы образовательного учреждения состоит в том, чтобы обеспечить получение общего основного и среднего (полного) образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

В настоящее время в школе реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;

В 2023 учебном году школа работала в следующем режиме

- начальная школа:
- 1 класс в режиме 5-дневной недели;
- 2-4 классы в режиме 6-дневной недели
- основная школа в режиме 6-дневной недели.

Первая ступень обучения (1- 4классы)

На первой ступени обучения (3 класса-комплекта - 20 учащихся в МБОУ «Баклановская СОШ» и 2 класс-комплекта – 20 учащихся в Пронькинском филиале) идет формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, навыков и развитие самостоятельности учебных действий младших школьников. Исходя из этого, на первой ступени обучения выдвигались следующие задачи:

- повысить успешность обучения через дифференциацию подходов в обучении младших школьников;
- продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- увеличить двигательную активность учащихся начальной школы;
- систематизировать работу с одаренными детьми;
- воспитывать у учащихся социальную толерантность, чувство уверенности в себе.

Вторая степень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения (всего 5 классов, в которых, на конец 2023 учебного года обучалось 40 учащихся в МБОУ «Баклановская СОШ» и 5 классов, в Пронькинском филиале, в которых обучалось 19 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов

учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой и второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

На третьей ступени обучения учащихся нет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования со сроками освоения 4 года и 5 лет соответственно.

Базисный учебный план составлен с учетом соотношения между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Учебный план для **I- IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Основными целями учебного плана являются:

- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие вариативного характера образования за счёт организации профильного и предпрофильного обучения;
- повышение качества образования.

В структуру учебного плана школы входит: инвариантная и вариативная части, состоящая из:

1. Обязательной части;
2. 2. Части формируемой участниками образовательного процесса.

В 2023 году в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 1-го по 9-й класс в связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса				
Учебный курс "В мире слов"	0	1	1	1
Учебный курс "Чтение с увлечением"	0	1	1	0
Учебный курс "Математическая грамотность"	0	1	1	1
Итого	0	3	3	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	26	26	26
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	69	88	88	88
	3	4	4	4
ИТОГО	3345			

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баклановская средняя общеобразовательная школа" Сорочинского городского округа Оренбургской области "

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
ЧИО	1	1	1	1
Волшебная кисточка	1	0	0	0
Мое Оренбуржье	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	4	4	4
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	165	136	136	136
ИТОГО:	573			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Баклановская СОШ» на 2023 /2024 учебный год

(6-дневная неделя в 5-9-х классах)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		2	3	3	3	3
		8	0	1	2	3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса					
Учебный курс ОБЖ	1	1	1	0	0
Учебный курс Информатика	1	1	0	0	0
Учебный курс Обществознание	1	0	0	0	0
Учебный курс «Основы смыслового чтения»	0	0	1	0	0
Учебный курс "Тайный мир текста"	0	0	1	1	0
Учебный курс "Трудные вопросы русского языка"	1	1	0	1	1.5
Учебный курс "За страницами учебника математики"	0	0	0	1	1
Учебный курс "Основные вопросы биологии"	0	0	1	1	0
Учебный курс "Введение в новейшую историю России"	0	0	0	0	0.5
Итого	4	3	4	4	3
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3
	2	3	5	6	6

Всего часов в год:	1	1	1	1	1
	0	1	1	2	2
	8	2	9	2	2
	8	2	0	4	4
Итого за период:	5848				

9. Качество подготовки выпускников

В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ГИА, о чём свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, индивидуально – групповые занятия, мониторинг обученности - ведение карт сопровождения подготовки обучающихся к ГИА. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

С обучающимися 9-х классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ГИА, проводилось анкетирование. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ГИА, банк КИМов пополняется через электронные ресурсы, книги, брошюры.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ГИА. Работал информационный стенд по подготовке к ГИА обучающихся 9 классов. Своевременно информация размещалась и на школьном сайте.

Анализ результатов ГИА за курс основной общей школы показал, что все обучающиеся освоили образовательные программы.

Обучающиеся в основном демонстрировали хорошее владение базовыми лингвистическими знаниями, языковыми и коммуникативно-речевыми умениями курса русского языка основной школы.

Исходя из стандартов основного общего образования и требований, которые предъявляются к уровню формирования предметных компетенций, можно отметить, что результаты ГИА–2023 г. говорят о сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 9 классов.

Получение аттестатов и медалей выпускниками основной и средней школы.

Год	Основная школа			Средняя школа		
	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, получ-х аттестат об основном образов.	Кол-во аттес-в особого образца	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Кол-во аттестатов особого образца
2017-2018	8	8	0	0	0	0
2018-2019	13	13	1	0	0	0

2019-2020	10	10	0	0	0	0
2020-2021	10	10	0	0	0	0
2021-2022	6	6	0	0	0	0
2022-2023	11	11	1	0	0	0

Одним из показателей качества обучения было эффективное применение педагогами школы современных педтехнологий: лично ориентированного обучения, разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве, интерактивных технологий, здоровьесберегающих и информационных технологий, тестовых и проектно-исследовательских технологий.

10. Условия реализации образовательных программ

10.1. Кадровое обеспечение.

В школе работает сплоченный, творческий коллектив, постоянно совершенствуется профессиональный опыт педагогов, растут результаты работы. Учебная нагрузка остается стабильной, сохраняется преемственность в обучении. Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает большие возможности для творческой работы, направленной на повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 90%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 20 педагогических работников. В их числе: Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 4, Грамота РОО – 8, Грамота Администрации Сорочинского городского округа – 6, Грамота департамента образования – 1

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	1. Общее	21
	Из них:	
	Женщин	16
	Мужчин	4
	2. Средний возраст:	
	25 -35 лет	5
	35 - 45 лет	2
	45 – 55 лет	6
55 - свыше	7	
Стаж работы педагогов	0-2	1
	2-5 лет	2
	5-10 лет	2
	10-20 лет	3
	Свыше 20 лет	12
	1. Высшее педагогическое	17

Образование педагогов	образование	
	2. Средне - специальное педагогическое образование	3
	3. Нет педагогического образования	0
Квалификационные категории педагогов	2. Первая категория	18
	3. Высшая категория	0

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 96 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году будет продолжена работа по повышению квалификационного уровня 4 педагога.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

10.2. Учебно-методическое обеспечение.

Авторы, название учебника	класс	издательство	Год изд.	Программа
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2-х частях)	1	Просвещение	2014	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2014	Программа «Русский язык» 1-4классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2013	Программа «Русский язык» 1-4классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	2013	Программа «Русский язык» 1-4классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	2013	Программа «Русский язык» 1-4классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
Литературное чтение				
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	1	Просвещение	2014	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	2	просвещение	2013	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	3	просвещение	2013	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	4	просвеще ние	2010	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.
Иностранный язык				
Верещагина И.Н. Английский язык 2кл	2	Титул	2017	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Верещагина И.Н. для учащихся 2-4 классов
Биболетова М З Английский язык 3кл	3	Титул	2013	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Биболетовой М З. для учащихся 2-4 классов
Биболетова М З Английский язык 4кл	4	Титул	2014	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Биболетовой М З. для учащихся 2-4 классов
Математика				
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях)	1	Просвеще ние	2016 2017	Программа «Математика» 1-4классы, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях)	2	Просвеще ние	2013	Программа «Математика» 1-4классы, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
Истомина Н.Б. Математика. (в 2х частях)	3	21 век	2013	Программа «Математика» 1-4классы, Истомина Н.Б.
Истомина Н.Б. Математика. (в 2х частях)	4	21 век	2014	Программа «Математика» 1-4классы, Истомина Н.Б.
Окружающий мир				
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	1	Просвеще ние	2011 2017	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, А.А.Плешаков
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	2	Просвеще ние	2013	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, А.А.Плешаков
Поглазова О.Т. Окружающий мир. (в 2-х частях)	3	21 век	2014	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, Поглазова О.Т.
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	3	Просвеще ние	2014	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, А.А.Плешаков
Поглазова О.Т. Окружающий мир. (в 2-х частях)	4	21 век	2014	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, Поглазова О.Т.
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	4	просвеще ние	2015	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, А.А.Плешаков
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Кураев А.В. «Основы	4	ПРОСВЕ	2012	Программа «Основы

православной культуры»		ЩЕНИЕ		православной культуры» Данилюк А.Я.
Искусство (Музыка и ИЗО)				
Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	1	Просвещение	2017	Изобразительное искусство» Интегрированная программа,1-4 классы
Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	2	просвещение	2013	«Изобразительное искусство» Интегрированная программа,1-4 классы
Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	3	просвещение	2013	«Изобразительное искусство» Интегрированная программа,1-4 классы
Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	4	просвещение	2013	«Изобразительное искусство» Интегрированная программа,1-4 классы
Е.Д.Критская , Г.П. Сергеева,Шмагина Т.С. Музыка	1	Москва «Просвещение»	2017	Сборник рабочих программ 1-4 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка	2	Москва «Просвещение»	2013	Сборник рабочих программ 1-4 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка	3	Москва «Просвещение»	2013	Сборник рабочих программ 1-4 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка	4	Москва «Просвещение»	2013	Сборник рабочих программ 1-4 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Технология (Труд)				
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.Технология,1 класс	1	Просвещение	2013	Программа «Технология»:1-4классы, Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	1	Просвещение	2017	Программа «Технология»:1-4классы, Лутцева Е.А.
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.Технология,2 класс	2	Просвещение	2013	Программа «Технология»:1-4классы, Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	2	Просвещение	2018	Программа «Технология»:1-4классы, Лутцева Е.А.
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.Технология,3 класс	3	Просвещение	2013	Программа «Технология»:1-4классы, Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.Технология,4 класс	4	просвещение	2013	Программа «Технология»:1-4классы, Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Коньшева Н.М.Технология	4	21 век	2012	Программа «Технология»:1-4классы, Коньшева Н.М.
Информатика и ИКТ				
Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова,	2	БИНОМ	2012	Программа для начальной школы«Информатика» 2-4 классы, Н.В.Матвеева

Н.А.Нурова. Информатика и ИКТ 2 класс				М.С.Цветкова
Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика и ИКТ 3 класс	3	БИНОМ	2013	Программа для начальной школы «Информатика» 2-4 классы, Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова
Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова Н.А.Нурова Информатика, 4 класс	4	БИНОМ	2014	Программа для начальной школы «Информатика» 2-4 классы, Н.В.Матвеева М.С.Цветкова
Физическая культура				
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	2012	Сборник рабочих программ «Школа России» Лях В.И..
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык	5	Просвещение	2015	Программы Русский язык 5-9 классы. Сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская
Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык».	6	Просвещение	2016	Программы Русский язык 5-9 классы.сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская
М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова Л.А. «Русский язык».	7	Просвещение	2017	Программы Русский язык 5-9 классы.сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская
Разумовская М.М., Львова С. И., Капинос и др	8	Дрофа	2011	Программа по русскому языку под редакцией Разумовской М.М. 5-9 классы
Разумовская М.М., Львова С. И., Капинос и др	9	Дрофа	2009,13	Программа по русскому языку под редакцией Разумовской М.М. 5-9 классы
Литература				
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	5	Просвещение	2015	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	6	Просвещение	2016	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	7	Просвещение	2017	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	8	Просвещение	2013	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	9	Просвещение	2010	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
Иностранный язык				

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык	5	Просвеще ние	2015	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Ваулина Ю.Е. и др.. для учащихся 5-6классов
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык	6	Просвеще ние	2016	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Ваулина Ю.Е. для учащихся 5- 6классов
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык	7	Просвеще ние	2017	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Ваулина Ю.Е. для учащихся 5- 7классов
Комарова Ю.А. и др. Английский язык	8	Русское слово	2014	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Комаровой Ю.А. для учащихся 8- 9классов
Комарова Ю.А. и др. Английский язык	9	Русское слово	2014	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Комаровой Ю.А. для учащихся 8- 9 классов
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика	5	Просвеще ние	2017	Программы. Математика 5-6 классы. Бурмистрова Т.А.
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика	6	Просвеще ние	2016	Программы. Математика 5-6 классы. Бурмистрова Т.А.
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика	7	Просвеще ние	2017	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Ю.Н. Макарычев Алгебра	8	Просвеще ние	2010	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Ю.Н. Макарычев Алгебра	9	Просвеще ние	2012	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия	7	Просвеще ние	2017	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия	8	Просвеще ние	2012	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия	9	Просвеще ние	2011	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Информатика и ИКТ				
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лабора тория знаний	2010	Программы для основной школы 5-6 классы
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ. Лабора тория знаний	2010	Программы для основной школы 5-6 классы
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лабора тория	2017	Программы для основной школы 7-9 классы

		рия знаний		
Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ. Лаборато рия знаний	2010	Программы для ОУ Информатика 2-11 классы, 2-е издание, исправленное и дополненное
Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лаборато рия знаний	2010	Программы для ОУ Информатика 2-11 классы, 2-е издание, исправленное и дополненное
История				
Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово	2015	Программа курса «История Древнего мира» 5 класс Допущено МО и Н РФ /авт. М.А.Михайловский, А.Н. Майкова
Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История Средних веков	6	Русское слово	2011	Программа курса «История Средних веков» 6 класс М.А. Бойцова, М.Н. Шукурова
И.Л.Андреев, И.Н.Федоров История России	6	Дрофа	2016	Программа курса «История России» И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко
Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVIII век	7	Русское слово	2017	Программа курса «Всеобщая история. История Нового времени» 7 класс Допущено МО и Н РФ / авт. И сост. С.В. Агафонов, О.В. Дмитриева
И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова История России	7	Дрофа	2017	Программа курса «История России» И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко
Загладин Н.В. Всеобщая история.	8	Русское слово	2012	Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история» 8 класс Допущено МО и Н РФ / авт. И сост. Н.В.Загладин
И.Л.Андреев История России	8	Дрофа	2017	Программа курса «История России» И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко
Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени	8	Русское слово	2012	Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс Допущено МО и Н РФ / авт. И сост. Н.В.Загладин
Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени	9	Русское слово	2012	Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс Допущено МО и Н РФ / авт. И сост. Н.В.Загладин
Обществознание				
Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой,	5	Просвеще ние	2017	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.

Обществознание				Боголюбова 5-9 классы; 2-е издание, Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.
Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой, Обществознание	6	Просвещение	2016	Обществознание .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы; 2-е издание, Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.
Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой, Обществознание	7	Просвещение	2017	Обществознание .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы; 2-е издание, Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.
Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово	2009	Программа курса ОУ Обществознание 8-9 классы Допущено МО и Н РФ / сост. А.И.Кравченко
Кравченко А.И., Е.А. Певцова Обществознание	9	Русское слово	2009	Программа курса ОУ Обществознание 8-9 классы Допущено МО и Н РФ / сост. А.И.Кравченко
География				
Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. Введение в географию	5	Русское слово	2015	Программа по географии 5-9 классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6	Русское слово	2016	Программа по географии 5-9 классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7	Русское слово	2017	Программа по географии 5-9 классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8	Русское слово	2014	Программа по географии 5-9 классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Алексеев А.И. География	9	Просвещение	2010	Программа по географии 5-9 классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Э.Л.Введенский А.А.Плешаков	5	Русское слово	2015	Программа курса «Биология»5-9 кл. Авт–составитель Н.И.Романова
Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология	6	Русское слово	2016	Программа курса «Биология»5-9 кл. Авт–составитель Н.И.Романова
Е.Т.Тихонова, Н.И.Романова Биология	7	Русское слово	2017	Программа курса «Биология»5-9 кл. Авт–составитель Новикова С.Н., Н.И.Романова
Сапин М.Р., Сонин Н.И.	8	Дрофа	2009	Программа курса «Биология»5-9 кл. Авт–составитель Плешаков А.А.,

				Сонин Н.И.
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	9	Дрофа	2009	Программа курса «Биология» 5-9 кл. Авт-составитель Плешаков А.А., Сонин Н.И.
Физика				
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа	2017	Программа авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	2009	Программа авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	2011	Программа авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович
И.И.Новошинский. Н.С.Новошинская Химия 8 класс	8	Русское слово	2010	Программа по химии для 8-11 классов Общеобразовательных учреждений И.И.Новошинский Н.С.Новошинская
И.И.Новошинский. Н.С.Новошинская Химия 9 класс	9	Русское слово	2010	Программа по химии для 8-11 классов Общеобразовательных учреждений И.И.Новошинский Н.С.Новошинская
Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство.	5	Просвещение	2012	Программа Изобразительное искусство и художественный труд 5-8 классы Рекомендовано МО и Н РФ / авт. и сост. Б.М.Неменский, В.Г.Горяев
Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.	6	Просвещение	2013	Программа Изобразительное искусство и художественный труд 5-8 классы Рекомендовано МО и Н РФ / авт. и сост. Б.М.Неменский, В.Г.Горяев
А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2013	Программа Изобразительное искусство и художественный труд 5-8 классы Рекомендовано МО и Н РФ / авт. и сост. Б.М.Неменский, В.Г.Горяев
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т.С.Шмагина Музыка	5	Москва. Просвещение	2013	Сборник рабочих программ 5-7 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка	6	Москва. Просвещение	2013	Сборник рабочих программ 5-7 классы
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т.С.Шмагина Музыка	7	Москва. Просвещение	2013	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Г.И.Данилова	8	Дрофа	2015	Программа «Искусство 5-9

				классы»
Г.И.Данилова	9	Дрофа	2015	Программа «Искусство 5-9 классы»
Тищенко А.Т. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология обработки конструкционных материалов	5	ВЕНТАН А-ГРАФ	2015	Программы «Технология» 5-8 классы авторов: Тищенко А.Т. и Сеница Н.В.
Самородский П.С. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАН А-ГРАФ	2008	Программы «Технология» 5-8 классы авторов: Тищенко А.Т. и Сеница Н.В.
Самородский П.С. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	7	ВЕНТАН А-ГРАФ	2013	Программы «Технология» 5-8 классы авторов: Тищенко А.Т. и Сеница Н.В.
Гончаров Б.А. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	ВЕНТАН А-ГРАФ	2010	Программы «Технология» 5-8 классы авторов: Тищенко А.Т. и Сеница Н.В.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение	2014	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение	2013	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение	2014	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2015	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	2014	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
Физическая культура				
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	5-11	Просвещение	2007	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ под ред. В.И.Лях
Прокофьева А.Г., Прокофьева В.Ю.. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора.	6	Оренбург	2003	Программа Оренбургский край в русской литературе 5-11 классов/сост. А.Г.Прокофьева
Прокофьева А.Г., Прокофьева В.Ю..	7	Оренбург	2003	Программа Оренбургский край в русской литературе 5-11

Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора.				классов/сост. А.Г.Прокофьева
Прокофьева А.Г., Прокофьева В.Ю.. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора.	8	Оренбург	2003	Программа Оренбургский край в русской литературе 5-11 классов/сост. А.Г.Прокофьева
Прокофьева А.Г., Прокофьева В.Ю.. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора.	9	Оренбург	2003	Программа Оренбургский край в русской литературе 5-11 классов/сост. А.Г.Прокофьева
Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,А.В.Поляков	5	Вентана-Граф	2013	Программа « Основы духовно-нравственной культуры народов России»

10.3. Информационно-техническое оснащение.

На конец 2023 года школьные кабинеты оснащены следующей компьютерной техникой:

Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) – 5

Количество ноутбуков-3

Мобильные классы- 0

Количество мультимедиапроекторов с экранами – 1

Количество веб-камер – 1

Количество цифровых видеокамер – 0

Количество цифровых фотоаппаратов – 0

Количество принтеров ч/б - 1

Количество цветных принтеров- 1

Количество сканеров - 2

Количество МФУ – 4

Количество педагогов, владеющих ИКТ (создание презентаций, формирование табличных баз данных, использование личной электронной почты, работа с периферийным оборудованием)-100%

Количество педагогов, использующих пакет свободного программного обеспечения в своей профессиональной деятельности- 90%

Количество педагогов, умеющих пользоваться и пользующихся сетью Интернет (поиск информации в сети Интернет и использование личной электронной почты)-100%

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ – 100%

В школе 9 учебных кабинетов (аудиторий), оснащено компьютерным оборудованием. Пять кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, объединенным в ЛВС, четыре учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием.

Два учебных кабинета, оснащены мультимедийным оборудованием с подключением к сети Интернет, два кабинета оснащены интерактивным оборудованием.

Школа подключена к глобальной сети Интернет посредством выделенной линии, имеет свой электронный адрес b_school@mail.ru

Есть программа информатизации школы, предусматривающая повышение ИКТ-компетентности педагогов через дистанционные курсы. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы для подготовки к проведению уроков.

Продолжается работа над реорганизацией локальной сети, что позволит успешно внедрять современные технологии в учебно-воспитательный процесс. Компьютеры в школе объединены в локальную сеть. Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в школе, стране, мире, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

10.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПин. ОУ имеет автоматическую пожарную сигнализацию, кнопку экстренного вызова полиции.

Образовательный процесс осуществляется в 2-х зданиях

Баклановская СОШ

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	4
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	1755м ²
3.	Размер учебно-опытного участка (м ²)	1,5 га
4.	Число книг в библиотеке (включая школьные учебники, брошюр, журналов и т.д.) (ед)	2463
	в т.ч. школьных учебников	1191
5.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
	в них пассажирских мест	23
6.	Оборудованных учебных кабинетов	10
7.	Объектов для проведения практических занятий	4
8.	Библиотека	1
9.	Объектов спорта	2
10	Средства обучения и воспитания	имеются
11	Условия питания и охраны здоровья обучающихся	соблюдаются
12	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется
13.	Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам	обеспечен

Пронькинский филиал

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	5
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	2808,3м ²
3.	Размер учебно-опытного участка (м ²)	0,5 га
4.	Число книг в библиотеке (включая школьные учебники, брошюр, журналов и т.д.) (ед)	1108

	в т.ч. школьных учебников	642
5.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	0
	в них пассажирских мест	0
6.	Оборудованных учебных кабинетов	11
7.	Объектов для проведения практических занятий	5
8.	Библиотека	1
9.	Объектов спорта	2
10	Средства обучения и воспитания	имеются
11	Условия питания и охраны здоровья обучающихся	соблюдаются
12	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется
13.	Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам	обеспечен

Состояние материально – технического обеспечения школы позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом.

Баклановская СОШ имеет: 1 здание школы, одну газовую котельную, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение в младших классах и кабинетах физики и химии, канализацию.

В школе имеется 10 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям, спортивный зал, игровая комната, столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Библиотека, медиатека, имеющие в своем фонде 1550 экземпляров учебников электронные образовательные ресурсы, выход в Интернет, художественный фонд в 616 экземпляров.

В настоящее время оснащение школьных кабинетов начальных классов отвечает современным требованиям и дает возможность реализовать программу внедрения ФГОС в начальной школе.

Пронькинский филиал имеет: 1 здание школы с пристроем, одну газовую котельную, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение в младших классах и кабинетах физики и химии, канализацию.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям, спортивный зал, игровая комната, столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Библиотека, медиатека, имеющие в своем фонде 316 экземпляров учебников электронные образовательные ресурсы, выход в Интернет, художественный фонд в 50 экземпляров.

В настоящее время оснащение школьных кабинетов начальных классов отвечает современным требованиям и дает возможность реализовать программу внедрения ФГОС в начальной школе.

Финансовые ресурсы школы составляет бюджет, который складывается из средств регионального и муниципального бюджетов.

Для создания необходимых условий для успешной работы коллектива учителей и учащихся в школе была проведена определенная работа.

Финансовые ресурсы школы – консолидированный бюджет, который складывается из государственного финансирования, выделяемого ежегодно учреждению в установленном порядке, и денежных средств, которые школа привлекает самостоятельно.

Финансовые потребности образовательного учреждения покрываются за счет регионального и муниципального бюджетов.

Состояние материально – технического обеспечения школы позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом.

Плановые показатели поступлений и выплат за 2023 год

В школьных столовых имеется набор мебели, имеются разделочные столы, оборудование, посуда, ёмкости под продукцию, холодильник под молочную продукцию под пробы и для яйца, 2 морозильная камера. Установлены 2 водонагревателя и ванны для мытья посуды. Над плитами установлены вытяжки. Имеется набор чистящих, моющих и дезинфицирующих средств. Ежегодно производится замена посуды для школьной столовой: бокалы, тарелки

Школьные библиотеки обеспечены учебной и художественной литературой

Книжный фонд - 1267 экземпляров. Фонд учебников – 2050 экземпляров.

Все дети были обеспечены учебниками, которые поступали бесплатно по линии ГОО. В библиотеке имеются подшивки периодической печати, поступают газеты. Имеется в библиотеке методическая литература, аудио и видео-пособия. В основном это пособия по подготовке к тестированию или программы по предметам, программы для профилактической работы.

Все учителя школы покупают методическую литературу, практически в каждом учебном кабинете есть небольшая методическая библиотека.

В школе продолжается работа по охране труда и технике безопасности:

разработан план работы, согласно которому проводились мероприятия. В школе имеются необходимые средства пожаротушения как в кабинетах, так и в коридорах. Проводились тренировки по эвакуации детей из школы на случай пожара или несчастного случая. Заместителем директора по воспитательной работе проводились мероприятия с учащимися школы.

11. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы программы является:

Становление самостоятельной, социально- активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

11.1. Направление воспитательной работы

1. Здоровьесберегающее воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Нравственное и духовное воспитание; развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
4. Интеллектуальное воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; профессиональное самоопределение

11.2. Программы:

Название программы	Направление
Здоровье	Физкультурно- оздоровительное
Патриот	Патриотическое
Одаренные дети	Интеллектуальное
Труд как добродетель	Профорентация учащихся
Вторая половина дня	Внеурочная деятельность

11.3. Планы:

- план общешкольных мероприятий;
- межведомственный план работы;
- планы работы месячников;
- планы работы на каникулах;
- план работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» и «Ромашка»;
- межведомственный план на период летних каникул;
- план работы с детьми группы риска;
- план работы по пожарной безопасности;
- план работы по предотвращению ДТП среди учащихся;
- план по антитеррору;
- план по профессиональной ориентации учащихся.

11.4. Классное руководство

В школе работает ШМО классных руководителей.

Классные руководители применяют следующие технологии воспитания

ФИО кл. рук	класс	технология
Гончарова Л.В. Ильгеев С.Т. Воропаева Н.В. Козлова Ю.А. Валенко А.В.	5-7	технология коллективного творческого воспитания
Белкова С.Ю. Федулова Е.Н. Санина И.А. Солопова Л.Е.	8-9	технология педагогического сотрудничества
Белкова Т.М. Отрецова Т.А. Шульдайс О.В. Степанова И.К. Ермолайкина Е.А.	1-4	Игровые технологии

Имеются базы данных:

- по родителям учащихся;
- детей девиантного поведения;
- детей «группы риска»;
- детей, состоящих на учете в ПДН и ВШК;
- неблагополучных семей.

Ежегодно имеющиеся базы данных корректируются, уточненные данные заносятся в социальный паспорт класса и школы.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном общественный инспектор по охране прав детства и классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

В начале учебного года была проведена работа по созданию органов ученического самоуправления и детских объединений:

- Совета старшеклассников;
- Детской Правовой палаты;
- Детской общественной организации «Планета детства»
- Школьного волонтерского отряда «Волна»

11.5. Профессиональная ориентация учащихся.

Согласно плану работы по профессиональной ориентации были проведены:

Диагностика учащихся:

- анкетирование учащихся 8 класса по предпрофильной подготовке;
- анкетирование учащихся 9 класса «Мои профессиональные притязания»;

Данные диагностик позволяли классным руководителям, учителям - предметникам целенаправленно планировать учебные и воспитательные задачи в течение всего учебного года, вносить коррективы.

На родительских собраниях в классах много внимания было уделено профессиональной ориентации школьников:

ЧИО:

9 класс:

Они учились в нашей школе.

Профессии с большой перспективой.

Что век грядущий нам готовит? «Современный рынок труда»

Сотвори свое будущее «Мое будущее»

Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Учебные заведения Оренбургской области

5-8класс:

Профессии вокруг – карта профессий.

Все работы хороши.

Личность и профессия. Познавательная деятельность и профессия.

Мои возможности. Интеллект как многогранное свойство.

Мои желания. Жизнь по собственному выбору

.1-4 класс:

Мир моих интересов.

Профессии наших родителей.

О профессиях разных, нужных и важных.

Путь в профессию начинается в школе.
Моя мечта о будущей профессии.

На родительских всеобучах обсуждались вопросы по профессиональному самоопределению учащихся «Как помочь ребенку выбрать профессию». Беседы и рекомендации для родителей: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Учебные заведения Оренбургской области»

Проведены воспитательные мероприятия по профессиональной ориентации школьников:

- Вечер – встреча «Люди разных профессий»;
- День родной школы;
- Встреча с военнослужащими;
- День абитуриента.

В результате проведенной работы все выпускники школы к концу учебного года определились с профилем обучения и выбором профессии.

11.6. Правовое воспитание.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- профилактика дорожного травматизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда ЗОЖ.
- совместная работа с органами опеки и попечительства, ПДН и общественными организациями по защите прав детей.

В школе прошел месячник Правовых знаний, День молодого избирателя.

Были проведены следующие беседы и внеклассные мероприятия на ЧИО:

- 8-9 кл. « Избирательное право граждан РФ»;
- 6-7кл. «Выбирать и быть выбранным»;
- 5кл. Беседа + презентация «Права ребенка»;

- КВН для младших школьников « Как мы знаем Конвенцию по правам ребенка»

Было проведено общешкольное мероприятие « Выбирать и быть выбранным» -ДОПП

Была показана презентация «Избирательная система РФ».

Были подготовлены сообщения учащихся:

- «Что такое выборы» -ДОПП;
- «Когда я стану избирателем»-ДОПП.

Были проведены акции:

- «Помоги ребенку»;
- «Спорт как альтернатива вредным привычкам»;

Большую работу по правовому воспитанию проводят учащиеся из ДОПП, ими были подготовлены выставки, оформлен альбом, они проводили анкетирование учащихся, которое

показало, что школьники хорошо знают Конвенцию по правам ребенка, знают государственную символику, руководителей нашей страны. Работа ДОПП в следующем году должна стать еще более заметной и значимой, для этого в состав ДОПП необходимо пригласить более активных и инициативных и коммуникабельных ребят.

11.7. Физкультурно-оздоровительная работа.

Спортивное развитие школьников является главным направлением в воспитательной работе нашей школы. Спортивная работа в школе реализуется через систему внеурочной деятельности учащихся. Все учащиеся занимающиеся по новым ФГОС (1-4 классы) в этом учебном году посещали кружок «Подвижные игры», который вели Белкова Т.М., Санина И.А.; «Спортивная карусель» (5-8 класс), который вели Ильгеев С.Т., Санина И.А.

11.8. Достижения учащихся в 2023 учебном году.

№	Мероприятия	результат
1	«Слагается учительское счастье из наших ученических побед» муниципальный конкурс ко дню учителя	3 - 2 место
2	«Мой Пушкин» конкурс рисунков	2 место
3	Общероссийская олимпиада для школьников (онлайн) «Навигатор»: математика.	2 место
4	в честь 50 лет ЮИД овское движение 2023	участие
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Шаг в будущее-2023»:	1 место:
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Шаг в будущее2-023»	2 место:
7	конкурс «Рукописная книга» в муниципальном этапе в номинации «Парта героя» 2023	1 место
8	в областном конкурсе «Рукописная книга» в муниципальном этапе в номинации «Литературное творчество».	(2 место)
9	конкурс «Рукописная книга» в номинации «Парта героя» В областном этапе	участие.
10	в областном конкурсе «Рукописная книга» в номинации «Литературное творчество». В областном этапе	2 место
11	МБУДО «ЦДТ» туристическое объединение «Моя малая Родина» Муниципальный этап 20 всероссийского конкурса и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	класс- 1 место.
12	Районный этап спортивно-туристской игры «Зарница»	участие
13	«Туристический код моего города, посёлка. PRO-	1 место.

	туризм»	
14	«Многонациональное Оренбуржье» муниципальный этап	Участие
15	«Многонациональное Оренбуржье» областной этап	Участие
16	«Смотр песни и строя» муниципальный конкурс	2 место

Анализируя достижения учащихся 2023 года можно сделать вывод, что в этом учебном году можно отметить, результативное участие учащихся школы в конкурсном движении. Но к сожалению недостатком является отсутствие результата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Также недостатком является то, что одни и те же учащиеся принимают участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, необходимо проводить работу по вовлечению большего числа учащихся в конкурсное движение.

11.9. Ученическое самоуправление

В анализе воспитательной работы за предыдущий год отмечалась о необходимости дальнейшего развития школьного самоуправления. Несмотря на то, что в течение всего учебного года работа ученического самоуправления проводилась, т.е. учащимися проводились мероприятия, акции, субботники, ученическое самоуправление нуждается в создании актива, в который бы вошли инициативные ребята, обладающие лидерскими качествами. Создание работоспособного актива эта одна из задач на следующий учебный год по развитию ученического самоуправления. Систематизирующим компонентом воспитательной работы в школе является ученическое самоуправление, которое реализуется уже не первый год. Структура школьного самоуправления в 2023 году осталась неизменной— «Ученический совет».

11.10. Работа с родителями

Основной формой взаимодействия с семьями остается педагогическое взаимодействие, основанное на единстве требований к ребёнку и организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе. Характер взаимодействия педагогов с семьями был дифференцированным.

Индивидуальными формами взаимодействия с семьями учащихся являлись:

- беседы по вопросам воспитания;
- консультации;
- посещение семей.

В течение учебного года члены родительского комитета оказывали большую помощь в сборе родительских денежных средств на питание школьников, в вечернее время проводили рейды в СДК, на новогодних праздниках дежурили в СДК и в школе, неоднократно вместе с женсоветом посещали неблагополучные семьи и семьи учащихся, нарушающих дисциплину и стоящих на учете в ПДН. Посещались семьи: Нагаевой Н., Алексеева М., Дьопйош, Карповой Е, Язывановой Д.

При участии родителей были подготовлены и проведены мероприятия:

- «Богатырские потешки»;
- «Праздник к 8 марта «Весеннее настроение»;
- «Для мамы с любовью»;
- Утренники в начальных классах - Золотая осень, «А ну-ка, бабушки и внуки», «Мамин праздник».

Другими формами взаимодействия школы и семьи являются: индивидуальные беседы, педагогические поручения, переписка с родителями, тестирование, посещение семей учащихся.

Были проведены анкетирования родителей по выявлению детей употребляющих запрещенные и наркотические вещества, анкетирование родителей 8 класса по предпрофильной подготовке учащихся.

Взаимодействие семьи и школы в течение учебного года осуществлялось планомерно и имело системный характер, но, к сожалению, не все родители активно сотрудничают со школой, есть родители, которые не посещают родительские собрания и всеобучи, не проявляют интерес к учебной деятельности своих детей. Поэтому в следующем учебном году необходимо искать новые формы работы с родителями.

11.10. Работа МО классных руководителей.

Основной целью работы этого МО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по методу проблемы школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, педчтениях, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

12. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и учащихся школы осуществляется на основе нормативных актов: «Основы законодательства Российской Федерации об охране труда», «Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации» (Постановление Минтруда образования РФ от 08.02.2000 № 14); «Типовое положение о службе охраны труда образовательного учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования системы Минобразования России». (Утверждено приказом Минобразования РФ от 11.03.98 года №662).

Приказом по школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил безопасности, определены обязанности администрации школы, заведующих кабинетами, учителей, классных руководителей, преподавателя ОБЖ.

Состояние противопожарной безопасности учитывается по следующим параметрам: находятся в норме: система отопления, система вентиляции, система электрооборудования, соблюдается противопожарный режим, имеются первичные средства пожаротушения. Пути эвакуации находятся в надлежащем состоянии. Пожарно-техническая подготовка персонала проводится регулярно.

Дверные проемы лестничных клеток оборудованы устройствами для самозакрывания. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Приказами по школе определена ответственность работников за противопожарную безопасность.

В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности, а также инструкции для проведения различных видов работ, занятий и мероприятий. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности.

Разработан и утверждён паспорт безопасности. В школе имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности.

Создание условий для безопасного пребывания детей в ОУ, сохранения их здоровья, полноценного физического и психического развития, формирование мотивации к здоровому образу жизни – одно из приоритетных направлений Программы развития школы. Его реализация осуществляется через профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, безопасного поведения на дорогах, в быту и при ЧС, антинаркотической зависимости и вредных привычек.

Забота о полноценном питании учащихся школ находится в центре внимания родителей и педагогов. Питание учащихся организовано в типовой столовой. Площадь столовой 136,1 кв.м. Обеденный зал на 40 посадочных мест. В столовой оборудована приточно-вытяжная вентиляция. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, все в рабочем состоянии. В настоящее время горячим питанием охвачено 100% обучающихся. На каждый день составляются меню.

За организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся контроль осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Аптечками для оказания неотложной помощи укомплектованы кабинеты химии, физики, спортивный зал, столовая.

Для соблюдения правил личной гигиены в учебных кабинетах (физики, химии, начальных классов), столовой, туалете установлено оборудование (водонагреватель, раковина) для мытья рук. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по организации работы с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В школе большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта.

Традиционно для обучающихся проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Одно из таких массовых мероприятий – День здоровья, в котором принимают участие все учащиеся школы, родители, педагоги.

Уроки физической культуры проводятся с учетом состояния здоровья обучающихся и в соответствии с распределением их по группам здоровья. В школе имеется спортивная база: спортивные площадки, спортивный зал. Загруженность зала уроками физической культуры и внеклассными мероприятиями - 100%.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. «Организация безопасности образовательного пространства в ОУ», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательных учреждениях», «Порядок проведения учебных эвакуаций», «Современные требования к организации эвакуации учащихся и персонала в экстренных случаях», «Общение детей во внеурочное время». Эти вопросы рассматривались на методических совещаниях, педагогических советах и учебных семинарах.

В школе назначен ответственный за ведение вопросов гражданской обороны, разработан план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, разработаны инструкции по действиям личного состава образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации и по антитеррористической защищенности, спланированы и проведены эвакуационные мероприятия, разработан паспорт безопасности.

Подготовка и обучение школьников ведётся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план образовательного учреждения с 5 по 9 класс. Программа курса предусматривает изучение раздела «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». В 1-4 классах курс ОБЖ интегрирован с предметом «Окружающий мир».

В целях закрепления знаний, практических умений и навыков персонала и обучающихся школы ежегодно проводится «День защиты детей», «Уроки безопасности». В рамках данных мероприятий в школе проводятся классные часы, практические занятия, организовываются тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

Три раза в год (перед началом учебного года, перед началом зимних каникул и летней оздоровительной кампании, проводится комиссионное, совместно с органами внутренних дел, госпожнадзора и МЧС) обследование ОУ и прилегающих к ней территорий на предмет их защищенности, состояния надежности охраны, работоспособности средств контроля и сигнализации, обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, посторонних предметов и брошенного автотранспорта. Педагоги ОУ уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность по данному направлению осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классных руководителей (проведение занятий ПДД на классных часах). В рамках традиционного месячника «Безопасность на дорогах» организуются викторины, конкурсы. В рамках плана работы на учебный год проводятся школьные мероприятия:

- КВН «Правила дорожные знать каждому положено» 5-9 класс;
- конкурс рисунков среди учащихся младшей школы «Мой друг – светофор», «Безопасная дорога»;

В рамках антитеррористической защищенности в школе разработаны мероприятия, обеспечивающие безопасность ОУ:

- определено время посещения родителями школы;
- ведётся учет (фиксирование) посещения посторонними людьми ОУ;
- организовано дежурство добровольной пожарной дружины во время общешкольных мероприятий (Новогодний бал)
- проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся из ОУ в случае ЧП.

14. Выводы

1. Самобследование МБОУ «Баклановская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ в целом отвечают современным требованиям.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям.

3. Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать потребности и запросы участников образовательного процесса.

4. Стабильное качество подготовки выпускников.

5. Информационно-техническая база позволяет реализовывать образовательную программу.

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа»

В дальнейшем следует усилить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы основного общего образования.

Задачи работы школы на 2024 год:

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путем повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мер, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятием физической культуры;
- реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию среди школьников и молодежи;
- усиление работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- развитие информационно-образовательной среды;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, к публикации материалов из опыта работы;
- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе через дистанционное обучение.

Директор школы: _____ Алкеев А.И.