

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Баклановская основная общеобразовательная школа"
Сорочинского городского округа Оренбургской области "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №31
от "31.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 –2025 учебный год

с. Баклановка 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Баклановская ООШ" Сорочинского городского округа Оренбургской области"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью ООП ООО МБОУ "Баклановская ООШ" Сорочинского городского округа Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в образовательную область «Технология» внесены изменения. Данные изменения вступают в силу с 1 сентября 2024 г. и соответственно вносятся изменения в учебный план школы. Образовательная область представлена учебным предметом «Труд (технология)» - по 2 часа в неделю в V –VII классах, по 1 часу в VIII –IX классах.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.012.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» вносятся изменения, вводится новая предметная область с 1 сентября 2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и соответственно вносятся изменения в учебный план школы. Предметная область представлена учебным предметом «ОБЗР» - по 1 часу в VIII –IX классах.

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; понимание

личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Структура и общий объём учебного плана

Учебный план МБОУ «Баклановская ООШ» на уровне основного общего образования составлен на основе федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (Вариант 2). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Общий объём аудиторной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования составляет 5848 часов, что соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". В курс «История России» включён модуль «Введение в Новейшую историю России» (34 часа).

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по выбранному учебному курсу (из перечня, предлагаемого школой) – "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Баклановская СОШ» на 2023 / 2024 учебный год

(6-дневная неделя в 5-9-х классах)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	30	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Учебный курс «ОБЖ»		1	1	1	0	0
Учебный курс «Информатика»		1	1	0	0	1
Учебный курс «Основы смыслового чтения»		1	0	1	0	0
Учебный курс "Тайный мир текста"		0	0	1	1	0
Учебный курс "Трудные вопросы русского языка"		1	1	0	1	1
Учебный курс "Математическая грамотность"		0	0	0	1	0
Учебный курс "Основные вопросы биологии"		0	0	1	1	0
Итого		4	3	4	4	2
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Всего часов в год:		1088	1122	1190	1224	1224
Итого за период:		5848				

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебные предметы, курсы, входящие в учебный план, оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Баклановская СОШ". Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом классе в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету по утверждённому графику.

Форма промежуточной аттестации

МБОУ «Баклановская ООШ»

№	Предмет	Класс	форма
1	Русский язык	5	Итоговая контрольная работа
	Литература	5	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	5	Итоговая контрольная работа
	Математика	5	Итоговая контрольная работа
	История	5	Итоговая контрольная работа
	География	5	Итоговая контрольная работа
	Биология	5	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	5	Мини-проект
	Музыка	5	Мини-проект
	Труд (Технология)	5	Мини-проект
	Физическая культура	5	Итоговая контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Мини-проект
	Учебный курс ОБЖ	5	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс Информатика	5	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс "Трудные вопросы русского языка"	5	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс «Основы осмысленного чтения»	5	Итоговая контрольная работа
2	Русский язык	6	Итоговая контрольная работа
	Литература	6	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	6	Итоговая контрольная работа
	Математика	6	Итоговая контрольная работа
	История	6	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	6	Итоговая контрольная работа
	География	6	Итоговая контрольная работа
	Биология	6	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	6	Мини-проект
	Музыка	6	Мини-проект
	Труд (Технология)	6	Мини-проект

	Физическая культура	6	Итоговая контрольная работа
	ОДНК НР	6	Мини-проект
	Учебный курс ОБЖ	6	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс Информатика	6	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс "Трудные вопросы русского языка"	6	Итоговая контрольная работа
3	Русский язык	7	Итоговая контрольная работа
	Литература	7	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	7	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	7	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	7	Публичный зачет
	Вероятность и статистика	7	Итоговая контрольная работа
	Информатика	7	Итоговая контрольная работа
	История	7	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	7	Итоговая контрольная работа
	География	7	Итоговая контрольная работа
	Физика	7	Итоговая контрольная работа
	Биология	7	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	7	Мини-проект
	Музыка	7	Мини-проект
	Труд (Технология)	7	Мини-проект
	Физическая культура	7	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс ОБЖ	7	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс «Основы смыслового чтения»	7	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс "Тайный мир текста"	7	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс "Основные вопросы биологии"	7	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс «Основы смыслового текста»	7	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс «Тайный мир текста»	7	Итоговая контрольная работа
4	Русский язык	8	Итоговая контрольная работа
	Литература	8	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	8	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	8	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	8	Публичный зачет
	Вероятность и статистика	8	Итоговая контрольная работа
	Информатика	8	Итоговая контрольная работа
	История	8	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	8	Итоговая контрольная работа
	География	8	Итоговая контрольная работа
	Физика	8	Итоговая контрольная работа
	Химия	8	Итоговая контрольная работа
	Биология	8	Итоговая контрольная работа
	Музыка	8	Мини-проект
	Труд (Технология)	8	Мини-проект
	Физическая культура	8	Итоговая контрольная работа
	ОБЗР	8	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс "Тайный мир	8	Итоговая контрольная работа

	текста"		
	Учебный курс "Трудные вопросы русского языка"	8	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс "Математическая грамотность"	8	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс "Основные вопросы биологии"	8	Итоговая контрольная работа
5	Русский язык	9	Итоговая контрольная работа
	Литература	9	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	9	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	9	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	9	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	9	Итоговая контрольная работа
	Информатика	9	Итоговая контрольная работа
	История	9	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	9	Итоговая контрольная работа
	География	9	Итоговая контрольная работа
	Физика	9	Итоговая контрольная работа
	Химия	9	Итоговая контрольная работа
	Биология	9	Итоговая контрольная работа
	Труд (Технология)	9	Мини-проект
	Физическая культура	9	Итоговая контрольная работа
	ОБЗР	9	Итоговая контрольная работа
	Учебный курс «Трудные вопросы русского языка»	9	Итоговая контрольная работа

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя: - внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность,

составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности: - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
 - компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством личностнозначимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ может происходить:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. Формы реализации внеурочной деятельности:

- кружки,
- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии,
- сетевые сообщества,
- деловые игры,
- школьные спортивные клубы и секции,
- юношеские, краеведческие организации,
- конференции,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования,

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Баклановская ООШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Направления и цели внеурочной деятельности Личностные результаты освоения программы начального общего образования, основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданско-патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья, эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Баклановская ООШ» в рамках ООО представлена следующими курсами:

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
1	«Моя Россия – новые горизонты»	0	1	1	1	1
2	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
3	«Семьеведение»	1	1	1	1	1
4	«Час интересного общения»	1	1	1	1	1
5	ТР «Мир под микроскопом»	1	1			
6	ТР «Практическая химия»				1	1
7	ТР «Озадаченная физика»			1	1	1
8	ТР «Робототехника»			1	1	1
9	«Очумелые ручки» (технология)				1	1
10	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
11	«Мой край» (музейное дело)	1	1	1		
12	«Арлекино» (театральная деятельность)	1	1	1		
13	«Палитра» (творчество)	1	1			
	Всего	8	9	9	9	9
	В год	272	306	306	306	306
	итого	1496				

Итоговая аттестация по внеурочной деятельности

№	Название курса внеурочной деятельности	класс	Форма проведенной аттестации
1	«Моя Россия – новые горизонты»	6-9	Тест
2	«Разговоры о важном»	5-9	Проект.
3	«Семьеведение»	5-9	Защита творческих работ
4	«Час интересного общения»	5-9	Защита творческих работ
5	ТР «Мир под микроскопом»	5-6	Защита творческих работ
6	ТР «Практическая химия»	8-9	Защита творческих работ
7	ТР «Озадаченная физика»	7-9	Защита творческих работ
8	ТР «Робототехника»	7-9	Защита творческих работ
9	«Очумелые ручки» (технология)	8-9	Защита творческих работ
10	Спортивный клуб	5-9	Зачет
11	«Мой край» (музейное дело)	5-7	Защита творческих работ
12	«Арлекино» (театральная деятельность)	5-7	Защита творческих работ
13	«Палитра» (творчество)	5-6	Защита творческих работ

1. «Моя Россия – новые горизонты» программа курса нацелена на информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

2. «Разговоры о важном» Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

3. «Семьеведение» Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики.

Государство, как основной гарант функционирования семьи, осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Высока роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы функционирования семьи.

В условиях нарастания объема получаемой школьниками интеллектуальной и развивающей информации наблюдается уменьшение нравственного, этического компонента образования, и более всего – в сферах гендерных и брачно-семейных отношений.

4 «Час интересного общения» (5-9 классы). Содержание и организация деятельности на данном курсе создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, формирования навыков ЗОЖ.

5 ТР «Мир под микроскопом» Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся, за счет современного оборудования центра «Точка роста», с применением цифровой лаборатории и цифрового микроскопа.

6. ТР «Практическая химия» Занятия по программе создают для становления личности благоприятные условия, позволяя не только ответить на возникающие у учащихся вопросы, но и существенно конкретизировать и расширить их знания в области химической науки. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки экспериментальной деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал экспериментальной деятельности для развития учащихся в школе.

7. ТР «Озадаченная физика» программа занятий внеурочной деятельности по физике «Озадаченная физика», для учащихся 7-9х классов нацелена на развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие – компетенций личностного самосовершенствования; формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий. Воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий. Особенностью внеурочной деятельности по физике является то, что она направлена на достижение обучающимися в большей степени личностных и метапредметных результатов.

8. ТР «Робототехника» прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. В общем виде это достаточно сложная дисциплина, которая вбирает в себя научные знания из электроники, механики и программирования. В наиболее полном смысле робототехника применяется на предприятиях различной сферы для автоматизации процесса. Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Развитие научно – технического мышления и творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов.

9 «Очумелые ручки» (технология) Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие. Современный информационный мир. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (Интернет, видео). 3D моделирование.

10 Спортивный клуб (5-9классы). Содержание и организация деятельности на данном курсе создаёт условия для всестороннего гармонического развития личности учащихся, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитания осознанной потребности в здоровом образе жизни, формированию и развитию валеологической культуры;

11 «Мой край» (музейное дело) Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся, поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» имеет социально-педагогическую направленность, так как предусматривает воспитание у юного поколения чувство патриотизма, сохранение традиций своей страны, формирование чувства национального самосознания.

Программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, организует социальный досуг обучающихся. Уровень реализации содержания программы - базовый.

12. «Театральная студия «Арлекино» в 7 классе. Организация курса внеурочной деятельности «Театральная студия «Арлекино» стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

13. «Палитра» (в 5 классе). Организация эстетического воспитания в рамках курсов внеурочной деятельности «Палитра», связана с необходимостью развивать детей всесторонне, обеспечивать высокий уровень культуры, способствовать гармоничному развитию общества в целом и каждого отдельного ребенка;