

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Баклановская средняя общеобразовательная школа"
Сорочинского городского округа Оренбургской области "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Зам.директором по УВР
Гончарова Л.В
Протокол №3
от "30.08.2023"



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Баклановская СОШ"
Алксев А.И.
Протокол №1
от "30.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

с. Баклановка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ "Баклановская СОШ" Сорочинского городского округа Оренбургской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью ООП НОО МБОУ "Баклановская СОШ" Сорочинского городского округа Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Структура и общий объём учебного плана

Учебный план МБОУ «Баклановская СОШ» на уровне начального общего образования составлен на основе федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (Вариант 2). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Общий объём аудиторной нагрузки обучающихся за четыре учебных года составляет 3345 часов, что соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (для 1 класса) и 6-дневной (для 2-4 класса) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организовано по учебному модулю "Основы светской этики".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, отводится на **учебные курсы «В мире слов», «Чтение с увлечением», «Математическая грамотность»**.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов. Образовательная недельная нагрузка обучающихся 1-4 классов распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Учебный курс "В мире слов"		0	1	1	1
Учебный курс "Чтение с увлечением"		0	1	1	0
Учебный курс "Математическая грамотность"		0	1	1	1
Итого		0	3	3	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884
ИТОГО		3345			

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баклановская средняя общеобразовательная школа" Сорочинского городского округа Оренбургской области "

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
ЧИО	1	1	1	1
Волшебная кисточка	1	0	0	0
Мое Оренбуржье	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	4	4	4
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	165	136	136	136
ИТОГО:	573			

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебные предметы, курсы, входящие в учебный план, оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Баклановская СОШ". Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету по утверждённому графику.

Оценивание обучающихся 1 класса в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

График промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

МБОУ «Баклановская СОШ»

№	Предмет	класс	форма	дата
1	Русский язык	1	Диктант	24.05
	Литературное чтение	1	Комплексная работа	27.05
	Математика	1	Итоговая к/работа	15.05
	Окружающий мир	1	Комплексная работа	10.05
	Музыка	1	Концерт для зрителей	17.05
	ИЗО	1	Рисунок «Матрешка» из Полхов-Майдана	13.05
	Технология	1	Итоговая к/работа	22.05
	Физическая культура	1	Итоговое тестирование	14.05
2	Русский язык	2	Контрольный диктант	28.05
	Литературное чтение	2	Проверочная работа	20.05
	Математика	2	Итоговая контрольная работа	14.05
	Окружающий мир	2	Тест	10.05
	Музыка	2	Тест	24.05
	ИЗО	2	Тест	16.05
	Технология	2	Тест	18.05
	Физическая культура	2	Тест	25.05
	Уч.курс «В мире слов»	2	Итоговая к/работа	20.05
	Уч.курс «Чтение с увлечением»	2	Итоговая к/работа	23.05
Уч.курс «Математическая грамотность»	2	Итоговая к/работа	18.05	
3.	Русский язык	3	Диктант с грамм. заданием	24.05
	Литературное чтение	3	Тест	20.05
	Математика	3	Контрольная работа	18.05
	Окружающий мир	3	Тест	21.05

	Музыка	3	Тест	13.05
	ИЗО	3	Тест	23.05
	Технология	3	Тест	15.05
	Физическая культура	3	Тест	23.05
4	Русский язык	4	Контрольный диктант	27.05
	Литературное чтение	4	Тест	21.05
	Математика	4	Итоговая контрольная работа	15.05
	Окружающий мир	4	Тест	11.05
	Музыка	4	Тест	24.05
	ИЗО	4	Тест	16.05
	Технология	4	Тест	18.05
	Физическая культура	4	Тест	24.04
	Уч.курс «В мире слов»	4	Итоговая к/работа	20.05
	Уч.курс «Математическая грамотность»	4	Итоговая к/работа	18.05
	ОРКСЭ	4	Презентация творческих работ	26.05

Пронькинский филиал МБОУ «Баклановская СОШ»

№	Предмет	класс	форма	дата
1	Русский язык	1	Итоговое списывание	15.05
	Литературное чтение	1	Работа с текстом	14.05
	Математика	1	Итоговая к/работа	13.05
	Окружающий мир	1	Итоговая к/работа	7.05
	Музыка	1	Итоговое тестирование	17.05
	ИЗО	1	Рисунок	6.05
	Технология	1	Аппликация	16.05
	Физическая культура	1	Срез уровня физ.подготовки	8.05
2	Русский язык	2	диктант	3.05
	Литературное чтение	2	тестирование	18.04
	Английский язык	2	Итоговая к/работа	23.05
	Математика	2	контрольная работа	25.04
	Окружающий мир	2	тестирование	20.04
	Музыка	2	творческая работа	27.04
	ИЗО	2	творческая работа	16.05
	Технология	2	творческая работа	17.05
	Физическая культура	2	зачет	10.05
	Уч.курс «В мире слов»	2	Контрольное списывание	11.05.
	Уч.курс «Чтение с увлечением»	2	собеседование	24.05.
	Уч.курс «Математическая грамотность»	2	Проверочная работа	18.05.
3.	Русский язык	3	Итоговый диктант с гр.заданием	4.05
	Литературное чтение	3	Итоговое тестирование	21.05
	Английский язык	3	Итоговая к/работа	17.05
	Математика	3	Итоговая к/работа	15.05
	Окружающий мир	3	Итоговая к/работа	14.05
	Музыка	3	Итоговое тестирование	24.05
	ИЗО	3	Итоговое тестирование	20.05
	Технология	3	Итоговая к/работа	23.05
	Физическая культура	3	Срез уровня физ.подготовки	7.05

	Уч.курс «В мире слов»	3	Итоговое тестирование	18.05
	Уч.курс «Чтение с увлечением»	3	Итоговое собеседование	11.05
	Уч.курс «Математическая грамотность»	3	Итоговая к/работа	16.05
4	Русский язык	4	ВПР. Диктант	16-17.03(3.05)
	Литературное чтение	4	тестирование	18.04
	Английский язык	4	Итоговая к/работа	16.05
	Математика	4	ВПР. контрольная работа	21.03 (25.04)
	Окружающий мир	4	ВПР, тестирование	12.04(19.04)
	Музыка	4	творческая работа	27.04
	ИЗО	4	творческая работа	19.05
	Технология	4	творческая работа	17.05
	Физическая культура	4	зачет	24.04
	Уч.курс «В мире слов»	4	Контрольное списывание	11.05.
	Уч.курс «Математическая грамотность»	4	Проверочная работа	18.05.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования МБОУ «Баклановская СОШ»**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Баклановская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Баклановская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования,

психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы начального общего образования, основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданско-патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья, эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия;
- дискуссионные клубы;
- секции;
- экскурсии;
- общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Баклановская СОШ» в рамках НОО представлена следующими курсами:

- -«Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам,

традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

- - «Волшебная кисточка». Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности «волшебная кисточка» происходит в рамках следующего ее вида: художественное творчество. Содержание и организация деятельности на данном курсе пробуждает фантазию, воображение, совершенствует память, способствует расширению общекультурного уровня учащихся, сплочению коллектива. Благоприятные условия для самореализации участников, создают предпосылки для проявления ими своих способностей и талантов. Курсы предоставляют возможность для просоциальной самореализации, направленной на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре.
- - «Час интересного общения». Содержание и организация деятельности на данном курсе создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, формирования навыков **ЗОЖ**.
- - «Мое Оренбуржье». Содержание и организация деятельности на данном курсе создаёт условия для формирования у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- - Орлята России. Содержание и организация деятельности на данном курсе формирует у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знания, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Баклановская СОШ» принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую

деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы (классный руководитель), заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 573 часов, в год - не более 330 часов, в неделю – не более 10.